

Projet Éducatif du Cours Saint Thomas d'Aquin.

" Ici, on apprend l'art de la rencontre. " (Albert Jacquard)

Le cours Saint Thomas d'Aquin de Toulouse est un établissement catholique d'enseignement primaire et secondaire, accueillant les enfants et les adolescents soucieux de construire leur personne sous la bienveillance des préceptes des valeurs chrétiennes et de l'éthique citoyenne dispensés par la communauté éducative.

Sous la tutelle des sœurs Dominicaines du Saint Nom de Jésus, le Cours Saint Thomas d'Aquin s'inscrit dans un projet évangélique qui s'enracine dans la vie du fondateur de l'ordre des dominicains, Dominique de Guzman, dans le projet de l'AEDom (Association Éducative Dominicaine) et dans le charisme de la Congrégation.

Pour cela nous sommes invités à :

Chercher à développer les talents de la personne :

- + Dans un climat de « confiance réciproque de vérité et d'ouverture, dans un esprit de joie, de simplicité et de service », où chacun s'emploie, par le biais de son investissement personnel dans les activités scolaires et péri-éducatives, à apprendre à maîtriser ses savoir-faire et ses savoir-être pour comprendre et accepter ses limites, et surtout les dépasser.
- + Dans une entente avec les autres, « dans le respect de tous et le souci de s'intéresser à tous ceux qui travaillent dans l'établissement » pour accepter les différences d'âge, de sexe, de caractère, de couleur de peau, de croyances, d'intelligence, de culture et en faire une richesse et non une source de discorde.
- + Dans un esprit de liberté responsable pour apprendre à être le propre guide de sa vie.

Comprendre comment agir avec et pour les autres:

- + Chacun respecte ses aînés et ses pairs par son comportement fondé sur l'écoute de la parole de l'autre et du respect de l'opinion d'autrui.
- + Chacun facilite l'intégration des nouveaux venus et soutient ceux qui vivent des moments difficiles de leur vie dans un esprit évangélique et altruiste.
- + Chacun soutient ses camarades en particulier ceux qui peuvent manifester des besoins spécifiques pour les aider eux aussi à vivre pleinement leurs apprentissages en toute sérénité.

Aimer la vie, la défendre et la célébrer :

- + Par le courage d'observer son environnement immédiat et, par le biais des enseignements, comprendre la société de son temps afin de l'appréhender de façon constructive pour en être l'acteur et non l'esclave.
- + Par le courage de vivre selon sa Foi en la Vérité tout en étant citoyen du monde, conscient et responsable de ses droits, et de ses devoirs.
- + Par le courage d'admettre ses erreurs pour grandir et être autonome afin de devenir un chrétien accompli et un citoyen responsable de ses choix.

Conformément à ces finalités, nous souhaitons que la vie de l'établissement présente les caractéristiques « d'un milieu familial heureux » en mettant en œuvre dans les processus éducatifs , le droit à l'erreur ,l'écoute qui ne juge pas, le dialogue, l'encouragement, l'aide, le conseil, la correction amicale, pour :

- Former des enfants et des adolescents heureux ouverts sur le monde et les autres en développant chez eux l'esprit critique et le sens des responsabilités, « coopérant à leur éducation de manière active et graduellement plus consciente ».
- Faire réfléchir sur le sens de l'existence et sur les questions fondamentales dans le respect des différences.
- Faire que la proposition de la foi puisse être vécue par tous de façon sereine.

Nous voulons :

- Donner aux enfants et aux adolescents l'envie de venir à l'école pour travailler, pour jouer, pour rencontrer les autres, pour échanger.
- Les ouvrir au monde en développant chez eux l'esprit critique, le sens des responsabilités.
- Les aider à découvrir leurs talents et à les faire fructifier et découvrir leurs limites pour mieux les dépasser.
- Les éveiller à l'intériorité.
- Respecter les différences.
- Développer le vivre-ensemble
- Donner la dimension de la fête

Nous proposons :

Pour tous :

- Un éveil à la foi, une culture religieuse, du catéchisme, une préparation aux sacrements, des veillées de prière, des célébrations, des messes, des rencontres avec des religieux ou des laïcs investis.
- Des activités pédagogiques et périscolaires pour :
 - ✓ Développer l'esprit critique : dans les apprentissages liés aux programmes, pour être capable de se situer dans une histoire, de remettre en question ses représentations et d'accepter ses erreurs.
 - ✓ Apprendre la socialisation : apprendre à travailler en groupe, à s'écouter et s'affirmer, à ne pas rester à l'écart.
 - ✓ Découvrir et accepter l'autre dans la vie quotidienne, sans porter de jugement.
 - ✓ Découvrir et comprendre d'autres cultures par l'apprentissage des langues étrangères.
 - ✓ Participer à la vie de l'établissement et s'exercer à la prise de responsabilité.
 - ✓ S'ouvrir aux autres par des actions caritatives et en particulier avec l'Association REVES qui s'occupe de réaliser le rêve d'enfants malades et avec laquelle un partenariat est fait grâce à l'APEL (Association des parents d'élèves) de Saint Thomas d'Aquin
- Des temps forts pour :
 - ✓ Vivre et célébrer les moments de l'année : messes de rentrée et de sortie, fête de St Thomas d'Aquin, repas de l'A.P.E.L et kermesse, spectacles de Noël, marché de Noël.
 - ✓ Renforcer les liens et réfléchir :
 - Journée d'intégration au collège,
 - Ateliers, tournois,
 - Journée des communautés éducatives pour les adultes,
 - Journées pédagogiques,
 - Repas pris en commun,
 - Salle des professeurs, salle du personnel.

- L'accueil des stagiaires : futurs professeurs, élèves des autres établissements, étudiants, personnes en reconversion professionnelle pour leur permettre d'approfondir leur orientation en participant à la vie de notre établissement.

Plus spécifiquement à l'école :

Ouverture à l'autre

- Échanges de courriers avec des élèves français ou étrangers.
- Tournoi de sport inter-écoles...
- Apprentissage des langues étrangères dès la MS.
- Intervention des parents qui viennent parler de leur métier, qui sont invités à des représentations.
- Dessins de Noël pour les militaires en mission à l'étranger.
- Ecriture de romans ou de contes ou d'histoires par les élèves de CE ou de CM lus aux élèves de maternelle.
- Activités périscolaires : cours de judo, de théâtre.

Prise de responsabilité et éducation citoyenne

- Prise de responsabilité dans les classes.
- Participation au conseil d'établissement pour les élèves de CM2.
- Participation au conseil municipal des enfants de la ville de Toulouse.
- Permis piéton et sécurité routière.

Ouverture au monde

- Lecture et échanges à la bibliothèque municipale
- Éveil des élèves à l'art dès le plus jeune âge (visite de musées, ateliers).
- Classes de découvertes, de théâtre, de danse, de musique.
- Projets artistiques : expositions, spectacles, création d'un conte musical.
- Concours de dessins, de poésie, de mathématiques (Kangourou des maths du CE1 au CM2).
- Anglais de la MS au CM2 et en activités périscolaires pour les MS et GS.

Plus spécifiquement au collège

La formation spirituelle :

- Rencontre avec les paroisses.
- Liens avec le diocèse et avec les autres établissements catholiques.

L'ouverture à l'autre :

- Échanges avec le collège Hélène Keller au Mexique (Cuernavaca) et le collège Bertha-von-Suttner-Gesamtschule en Allemagne à SIEGEN (Rhénanie du Nord- Westphalie)
- Voyages culturels et linguistiques en Angleterre en 4[°] et en Espagne en 5[°].
- American Village en 6[°].
- Participation au pèlerinage du Rosaire
- Participation aux commémorations.
- Solidarité entre les élèves : tutorat, le plus fort aide le plus faible.

La prise de responsabilité et l'éducation citoyenne :

- Élection et formation des élèves délégués
- Participation des élèves délégués au conseil de classe et au conseil d'établissement.
- PSC1 (Prévention et Secours Civiques de Niveau 1)
- ASSR (Attestation Scolaire Sécurité Routière)

La prise en compte des besoins des élèves :

- Suivi personnalisé de tous et en particulier des élèves à Besoins Éducatifs Particuliers, soutien scolaire, études dirigées, mise en place de binômes, tutorats entre élèves.
- Préparation spécifique à l'oral de toutes les matières avec l'aide de l'outil informatique.

L'aide à l'orientation et le développement de l'autonomie :

- Forum des métiers, BDI et Web classeur, classeurs d'orientation, entretiens d'orientations, stages en entreprises et en établissements scolaires.
- Éducation aux médias et à l'information.
- La mise en œuvre de tous ses talents : ateliers, associations sportives, participation à des concours, journée des talents pour changer de regard sur les personnes, BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique) éveil à l'Art...

La vie dans l'établissement : participer à la vie associative de l'établissement,

- Association sportive: golf, fitness, ski.
- Ateliers : poterie, échecs, jeux de rôles, chorale anglaise, etc...

Tout ceci est rendu possible grâce :

- Au professionnalisme, à la compétence et à l'engagement de chacun,
 - o Personnels administratifs et de service
 - o Enseignants
 - o Professeurs principaux,
 - o Personnels d'éducation de l'école et de la Vie Scolaire.

Qui favorisent

- les évaluations différenciées
- les projets interdisciplinaires,
- le dialogue avec les familles,
- les rencontres individuelles et lors des réunions parents/professeurs
- les liens école/collège
- l'application du règlement intérieur

Qui se forment et en particulier la participent aux colloques et sessions organisés par l'AEDom,

- À la disponibilité, au dévouement et à l'investissement de chacun :
 - o Bénévoles
 - o Intervenants extérieurs réguliers ou occasionnels,
- Aux associations :
 - o OGEC (Organisme de gestion) et APEL (Association des parents d'élèves),
- Aux lieux et aux équipements :
 - o Chapelle, CDI, BDI, restauration, équipements informatiques et audiovisuels, laboratoires, salles de technologie, d'arts plastiques,